

«Утверждаю»

Директор ОГБУДО «ДЭБЦ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Харитонова

## **Положение об объединениях обучающихся ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок создания и деятельности объединений обучающихся (далее ОО) ОГБУДО «ДЭБЦ» (далее по тексту - ДЭБЦ).

1.2. Целью организации ОО является создание условий для разностороннего развития личности ребенка в ДЭБЦ.

1.3. Основными принципами деятельности ОО являются:

- обоснованность;
- доступность;
- добровольность;
- актуальность;
- значимость;
- мотивационная заинтересованность.

1.4. Настоящее положение разработано на основании Положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Устава ДЭБЦ, правил внутреннего трудового распорядка.

### **2. Основные задачи деятельности объединений обучающихся.**

Основными задачами деятельности ОО являются:

- формирование детского коллектива;
- создание доброжелательной и комфортной обстановки;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена объединения;
- использование различных форм работы;

### **3. Структура и организация деятельности объединения обучающихся.**

3.1. ОО – это объединение воспитанников, занимающихся одной интересной для всех деятельностью.

3.2. Форма ОО определяется как структурно и содержательно оформленная организация взаимодействия участников образовательного процесса, направленная на решение определенных образовательных задач.

3.3. В ДЭБЦ могут использоваться следующие формы ОО:

- студия;
- ансамбль;
- клуб;
- школа;
- творческая мастерская;
- научно-исследовательская учебная группа;
- учебная группа;
- группа переменного состава учащихся.

**Студия** – это разновозрастный коллектив художественного профиля (музыкального, изобразительного и т.д.), где образовательный процесс строится на признании ценности, уникальности личности, индивидуального творчества. Цель деятельности студии – создание условий для развития художественных и творческих способностей детей, выявление ранней одаренности, её поддержка и развитие. Деятельность студии отличает высокое качество творческого «продукта» детей.

**Ансамбль** – группа исполнителей, выступающих, как единый художественный коллектив (фольклорный ансамбль и т.д.)

**Клуб** – объединение детей и подростков по интересам, решающее в приоритете следующие педагогические задачи: организация досуга детей, развитие коммуникативных умений, развитие навыков самоуправления и самостоятельности воспитанников. Отличительной особенностью клуба является наличие органов самоуправления, своей символики, атрибутики, коллективной творческой деятельности. Клубы могут быть образовательные и досуговые.

**Школа** – это форма детского образовательного объединения, которая сочетает в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов познавательной деятельности (школа творческого развития, агрошкола и т.д.). Для школ с обучающим комплексным типом образовательного процесса характерны комплексность, сложность, масштабность педагогических целей и задач.

**Творческая мастерская** – объединение, деятельность которого направлена на создание культурных или материальных ценностей. Основанием для создания объединения является творчество, поиск нового. Основной задачей творческой мастерской является овладение творческими трудовыми знаниями, навыками и умениями.

**Научно-исследовательская группа** создается с целью развития познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, углубленного изучения различных областей экологии, биологии, краеведения, искусства, профессионального самоопределения.

**Учебная группа** – это группа воспитанников с общими интересами, обучающимися совместно по единой учебной программе в течение определенного времени (учебного года).

**Группа переменного состава** – это группа обучающихся, состав которых может меняться (ежедневно, еженедельно и т.д.). Это объединение создается для работы на учебно-опытном участке в весенне-осенний период, для работы с детьми в каникулярное время и для проведения элективных курсов.

3.5. ОО открывается при наличии воспитанников с общими интересами для постоянных совместных занятий, решения задач, направленных на формирование знаний, умений и навыков по конкретному профилю деятельности, по определенным дополнительным образовательным программам.

Для работы могут использоваться типовые, модифицированные и авторские программы, разработанные педагогами дополнительного образования и утвержденные директором ДЭБЦ.

Программы реализуются педагогом через учебно-тематический план, который составляется на учебный год.

Численный состав и режим работы устанавливается, исходя из педагогической и психо-физиологической целесообразности, согласно Устава ДЭБЦ и СанПиНа для учреждения дополнительного образования.

Ориентировочная численность составов объединений 15-20 человек

для объединений, работающих на базе школ-интернатов и групп коррекции, наполняемость допускается 7 человек;

для объединений, работающих на базе сельских малокомплектных школ и для групп переменного состава при работе на учебно-опытном участке, наполняемость допускается 3-5 человек.

С одаренными детьми допускается индивидуальная работа на базе образовательного учреждения, а также возможно дистанционное, сетевое обучение. Работа с одаренными детьми ведется по индивидуальным образовательным программам.

С детьми-инвалидами реализация образовательной программы проводится индивидуально по месту жительства или дистанционно.

Для учащихся дошкольного возраста продолжительность учебного занятия - 30 минут, для остальных обучающихся - 45 минут.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составляется педагогом объединения с учетом пожеланий родителей, наиболее благоприятного режима занятий и отдыха воспитанников, их возрастных особенностей, норм СанПиНа. Расписание занятий объединения утверждается директором ДЭБЦ.

3.6. В работе ОО могут участвовать совместно с воспитанниками их родители (без включения в основной состав) при наличии условий и согласия педагога.

3.7. Во время каникул ОО могут работать по специальному расписанию, увеличивается разнообразие форм работы.

#### **4. Права, обязанности и ответственность педагога ОО воспитанников и их родителей.**

- Права, обязанности, ответственность педагога, воспитанников и их родителей определяются Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка ДЭБЦ и настоящим Положением.
- Педагог объединения, воспитанники и их родители несут ответственность за порчу здания, имущества, учебного оборудования в соответствии с действующим законодательством.

#### **5. Заключительное положение.**

Работа ОО оценивается положительно при условии стабильного контингента воспитанников, успешного освоения программы, выполнения плана работы объединения, его активного участия в мероприятиях ДЭБЦ и в областных экологических мероприятиях.

Контроль за деятельностью ОО осуществляется заведующими лабораториями и администрацией ДЭБЦ.