

«Утверждаю»

Директор ОГБУДО «ДЭБЦ»

_____ Е.Е. Харитонова

Положение об объединениях обучающихся ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок создания и деятельности объединений обучающихся (далее ОО) ОГБУДО «ДЭБЦ» (далее по тексту - ДЭБЦ).

1.2. Целью организации ОО является создание условий для разностороннего развития личности ребенка в ДЭБЦ.

1.3. Основными принципами деятельности ОО являются:

- обоснованность;
- доступность;
- добровольность;
- актуальность;
- значимость;
- мотивационная заинтересованность.

1.4. Настоящее положение разработано на основании Положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Устава ДЭБЦ, правил внутреннего трудового распорядка.

2. Основные задачи деятельности объединений обучающихся.

Основными задачами деятельности ОО являются:

- формирование детского коллектива;
- создание доброжелательной и комфортной обстановки;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена объединения;
- использование различных форм работы;

3. Структура и организация деятельности объединения обучающихся.

3.1. ОО – это объединение воспитанников, занимающихся одной интересной для всех деятельностью.

3.2. Форма ОО определяется как структурно и содержательно оформленная организация взаимодействия участников образовательного процесса, направленная на решение определенных образовательных задач.

3.3. В ДЭБЦ могут использоваться следующие формы ОО:

- студия;
- ансамбль;
- клуб;
- школа;
- творческая мастерская;
- научно-исследовательская учебная группа;
- учебная группа;
- группа переменного состава учащихся.

Студия – это разновозрастный коллектив художественного профиля (музыкального, изобразительного и т.д.), где образовательный процесс строится на признании ценности, уникальности личности, индивидуального творчества. Цель деятельности студии – создание условий для развития художественных и творческих способностей детей, выявление ранней одаренности, её поддержка и развитие. Деятельность студии отличает высокое качество творческого «продукта» детей.

Ансамбль – группа исполнителей, выступающих, как единый художественный коллектив (фольклорный ансамбль и т.д.)

Клуб – объединение детей и подростков по интересам, решающее в приоритете следующие педагогические задачи: организация досуга детей, развитие коммуникативных умений, развитие навыков самоуправления и самостоятельности воспитанников. Отличительной особенностью клуба является наличие органов самоуправления, своей символики, атрибутики, коллективной творческой деятельности. Клубы могут быть образовательные и досуговые.

Школа – это форма детского образовательного объединения, которая сочетает в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов познавательной деятельности (школа творческого развития, агрошкола и т.д.). Для школ с обучающим комплексным типом образовательного процесса характерны комплексность, сложность, масштабность педагогических целей и задач.

Творческая мастерская – объединение, деятельность которого направлена на создание культурных или материальных ценностей. Основанием для создания объединения является творчество, поиск нового. Основной задачей творческой мастерской является овладение творческими трудовыми знаниями, навыками и умениями.

Научно-исследовательская группа создается с целью развития познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, углубленного изучения различных областей экологии, биологии, краеведения, искусства, профессионального самоопределения.

Учебная группа – это группа воспитанников с общими интересами, обучающимися совместно по единой учебной программе в течение определенного времени (учебного года).

Группа переменного состава – это группа обучающихся, состав которых может меняться (ежедневно, еженедельно и т.д.). Это объединение создается для работы на учебно-опытном участке в весенне-осенний период, для работы с детьми в каникулярное время и для проведения элективных курсов.

3.5. ОО открывается при наличии воспитанников с общими интересами для постоянных совместных занятий, решения задач, направленных на формирование знаний, умений и навыков по конкретному профилю деятельности, по определенным дополнительным образовательным программам.

Для работы могут использоваться типовые, модифицированные и авторские программы, разработанные педагогами дополнительного образования и утвержденные директором ДЭБЦ.

Программы реализуются педагогом через учебно-тематический план, который составляется на учебный год.

Численный состав и режим работы устанавливается, исходя из педагогической и психо-физиологической целесообразности, согласно Устава ДЭБЦ и СанПиНа для учреждения дополнительного образования.

Ориентировочная численность составов объединений 15-20 человек

для объединений, работающих на базе школ-интернатов и групп коррекции, наполняемость допускается 7 человек;

для объединений, работающих на базе сельских малокомплектных школ и для групп переменного состава при работе на учебно-опытном участке, наполняемость допускается 3-5 человек.

С одаренными детьми допускается индивидуальная работа на базе образовательного учреждения, а также возможно дистанционное, сетевое обучение. Работа с одаренными детьми ведется по индивидуальным образовательным программам.

С детьми-инвалидами реализация образовательной программы проводится индивидуально по месту жительства или дистанционно.

Для учащихся дошкольного возраста продолжительность учебного занятия - 30 минут, для остальных обучающихся - 45 минут.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составляется педагогом объединения с учетом пожеланий родителей, наиболее благоприятного режима занятий и отдыха воспитанников, их возрастных особенностей, норм СанПиНа. Расписание занятий объединения утверждается директором ДЭБЦ.

3.6. В работе ОО могут участвовать совместно с воспитанниками их родители (без включения в основной состав) при наличии условий и согласия педагога.

3.7. Во время каникул ОО могут работать по специальному расписанию, увеличивается разнообразие форм работы.

4. Права, обязанности и ответственность педагога ОО воспитанников и их родителей.

- Права, обязанности, ответственность педагога, воспитанников и их родителей определяются Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка ДЭБЦ и настоящим Положением.
- Педагог объединения, воспитанники и их родители несут ответственность за порчу здания, имущества, учебного оборудования в соответствии с действующим законодательством.

5. Заключительное положение.

Работа ОО оценивается положительно при условии стабильного контингента воспитанников, успешного освоения программы, выполнения плана работы объединения, его активного участия в мероприятиях ДЭБЦ и в областных экологических мероприятиях.

Контроль за деятельностью ОО осуществляется заведующими лабораториями и администрацией ДЭБЦ.