

«Утверждаю»
Директор ОГБУДО «ДЭБЦ»
_____ Е.Е. Харитоновна

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
ОГБУДО «ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР».**

ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

- Совершенствование содержания, форм и методов дополнительного образования, направленного на формирование общей культуры личности, ее адаптации к реалиям жизни, на формирование интеллектуальной, духовной и профессиональной элиты российского общества.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников за счет постоянного расширения их знаний о методике; формирование у них научного подхода к осуществлению внешкольной деятельности как целостного воспитательного процесса; освоение ими современного опыта построения образовательного процесса в ОГБУДО «ДЭБЦ»; развитие их творческого потенциала.

ЗАДАЧИ:

- организация методической деятельности, направленной на модификацию и оптимизацию образовательного процесса в ОГБУДО «ДЭБЦ»;
- развития инфраструктуры дополнительного образования в общеобразовательных школах;
- оказание методической помощи педагогам учреждений дополнительного образования, общеобразовательных школ, организаторам детского движения в реализации программ воспитания и дополнительных общеобразовательных программ различного уровня и направленности, в использовании современных педагогических технологий, способов профессионального введения инноваций, в организации содержательного досуга детей и молодежи.

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

- насыщение содержания деятельности методической службы реальными проблемами детской жизни;
- динамичность системы методической службы, ее гибкий, мобильный, открытый характер;
- творческая свобода в поиске перспективных форм, приемов, методов педагогической деятельности;
- оптимальное сочетание форм коллективной и индивидуальной методической работы;
- многовариативность постоянно действующих и временных структурных объединений методической службы;
- гуманизация форм и методов организационно-методической работы;
- соответствие методической продукции субъективным и объективным потребностям в ней;
- доступность методической продукции для каждого педагогического работника;

ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- методическое обеспечение образовательного процесса в ДЭБЦ;
- методическое обеспечение воспитательной деятельности в ДЭБЦ, общеобразовательных школах, социуме.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- **исследовательская** деятельность (исследование состояния учебно-воспитательного процесса и социальной практики в сфере дополнительного образования детей, изучение педагогического и общественного спроса на услуги методической службы и др.);
 - **аналитическая** (теоретическое осмысление проблем учебно-воспитательного процесса в ДЭБЦ, анализ профессиональной грамотности и творческой активности педагогов, обеспечивающих жизнетворчество в ДЭБЦ и в социуме и др.);
 - **прогностическая** (целеполагание, программирование и прогнозирование учебно-воспитательного процесса в ДЭБЦ, определение перспектив развития системы дополнительного образования, детского движения, разработка и апробация нового содержания деятельности ДЭБЦ, в контексте возрождения региональных культурных традиций);
 - **организационно-педагогическая** (оказание методических услуг педагогам ДЭБЦ, руководителям детских общественных объединений, клубам по месту жительства и другим категориям педагогических работников в соответствии с уровнем их потребностей, организация индивидуальных, групповых, заочных и др. типов консультаций, семинаров, практикумов, мастер-классов, конференций, «круглых столов», работа с органами самоуправления обучающихся др.) макро- и микро-педагогических систем);
 - **координационная** (осуществление взаимодействия ДЭБЦ со школой, семьей, в целях социальной защиты и охраны детства, жизни и здоровья детей, достоинства и прав человека; объединение педагогических усилий образовательно-воспитательных учреждений и социума в создании целостной системы творческой жизнедеятельности детей и взрослых; осуществление методического руководства через совместные совещания, мероприятия, индивидуальную работу, поступление информации, оказание комплексной методической помощи, изучение спроса на совместную деятельность; обеспечение адаптации модели методической службы к быстро меняющимся социально-экономическим условиям);
 - **информационно-пропагандистская** (систематизация и распределение методических знаний, изучение и пропаганда лучшего отечественного и зарубежного педагогического опыта, взаимодействие со средствами массовой информации, выпуск рекламно-информационной продукции).
 - **конструирующая** (моделирование, разработка и апробирование программ, педагогических технологий и проектов, их реализация);
 - **издательская** (производство методических материалов):
 - 1) информационно-пропагандистских – методических описаний, аннотаций, листовок, бюллетеней, рефератов, справочников ит.п.;
 - 2) организационно-методических – инструктивно-методических писем, методических записок, рекомендаций, памяток, инструкций, и т.п.;
 - 3) прикладных – сценариев, карточек, каталогов, плакатов, графиков, тематических подборок материалов, наглядных пособий, дидактических игр, упражнений и т.п.;
- Методическое обеспечение** – процесс и результат оснащения деятельности педагогов необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими ее эффективному осуществлению. Методическое обеспечение как процесс представляет собой интеграцию методического исследования, руководства, помощи, обучения, описания и обобщения опыта, создания методической продукции систематизации и распределения методических знаний, коррекции.

ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДЭБЦ

Методическая служба учреждения дополнительного образования в реализации своих функций стремится создать условия для превращения своих структур в неформальный центр методической работы с педагогическими кадрами по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в учреждении социально-педагогической направленности.

Комплекс воспитательных задач методическая служба реализует в следующем:

- осуществление мер по развитию педагогического творчества, направленного на личностное развитие детей и подростков (развитие их творческого потенциала, склонностей, способностей в жизненном самоопределении, полноценной самореализации), на создание воспитывающей среды;
- включает в процесс самопознания педагогические кадры ДЭБЦ и их воспитанников;
- на основе привлеченных данных комплексных социологических и психологических исследований разрабатывает научно-обоснованную концепцию воспитательного процесса в ДЭБЦ и в социуме;
- прогнозирует пути и перспективы развития учреждений дополнительного образования с учетом регионального компонента воспитания;
- осуществляет прогнозирование процессов в детской и подростковой среде, деятельность органов самоуправления учащихся;
- организует работу по использованию и распространению идей научных исследований, программной документации и методических рекомендаций в деятельности воспитательных структур школ, ДЭБЦ;
- проводит постоянное корректирование воспитательного процесса «Учреждение дополнительного образования – семья – школа», исходя из оценки методистов-экспертов, педагогов-психологов;
- выявляет и пропагандирует новые, нетрадиционные формы воспитательной деятельности.

Методическая служба участвует в реализации задач образовательной и социокультурной деятельности ДЭБЦ:

- выявляет направления образовательной, воспитательной, развивающей деятельности ДЭБЦ, чтобы в его структурах предоставить детям возможность получить недостающие знания, умения, навыки в области эколого-биологической направленности; изучает спрос на образовательные (основные и дополнительные) и культурно - досуговые услуги;
- осуществляет методическое обеспечение реальных направлений и сфер образовательной и социальной деятельности ДЭБЦ;
- участвует в определении стратегии образовательного процесса в ДЭБЦ;
- осуществляет сбор и преобразование методической информации;
- участвует в создании и пополнении технологических ресурсов ДЭБЦ (образовательных программ, методик работы с детьми, дидактических средств обучения и др.);
- создает условия для самореализации педагогических кадров и воспитанников ДЭБЦ;
- принимает участие в создании системы выявления, диагностирования, коррекции индивидуальных особенностей, интеллектуального, физического, социального развития и профессионального становления учащихся всех возрастов;
- организует систему учебы педагогического коллектива, школу педагогического мастерства, открытые занятия и мероприятия, методические дни, творческие мастерские, лаборатории, методические объединения, семинары, практикумы, мастер-классы, педагогические гостиные, бенефисы, дискуссии, лекции, творческие встречи и командировки, школу молодого педагога, выставки педагогических новинок и др., а также учебу актива детских самостоятельных объединений;
- распределяет инновационный опыт педагогов дополнительного образования, руководителей детских общественных объединений;

- оказывает методическую помощь педагогам в разработке и внедрении авторских программ;
- участвует в разработке методики экспертизы содержания авторских программ и их реализации;
- отслеживает качественные изменения образовательной, досуговой деятельности ДЭБЦ;
- организует работу по выявлению образовательных результатов деятельности ДЭБЦ, демонстрации практических и творческих достижений участников (детей и взрослых) образовательного процесса (конкурсы, выставки, фестивали, концертные программы и т.п.);
- оказывает помощь в подготовке к аттестации педагогов дополнительного образования;
- создает информационный банк программ, педагогического опыта, достижений науки и практики, организует пользование этими материалами;
- обеспечивает методическое консультирование кадров ДЭБЦ, школ, детских общественных объединений, оказывает помощь в организации их самообразования;
- осуществляет издательскую деятельность;

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Работа методической службы как структурного подразделения ДЭБЦ проводится по плану, составленному на год и утвержденному руководителем учреждения.

Основой для разработки плана работы являются учебные планы и программы обучения воспитанников на планируемый год, анализ современного состояния методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, план опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы на планируемый период, программа развития учреждения, план массовых городских (районных), региональных мероприятий, городские (районные), региональные комплексные программы, план выездных учебных и летне-оздоровительных мероприятий, план издательской деятельности и т.п.