

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГБУДО «ДЭБЦ»
Е.Е. Харитонова
Приказ № 130 от «13» сентября 2019 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Зоотехния с основами ветеринарии»
(для обучающихся 13-17 лет)

Автор: Фокина Нина Николаевна,
педагог дополнительного образования
ОГБУДО «ДЭБЦ»

Рязань, 2019 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоотехния с основами ветеринарии» имеет **естественнонаучную направленность**, так как предназначена для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развития у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними.

Новизна программы: Сочетание теоретических занятий с лабораторно-практическими на базе РГАТУ им. П.А. Костычева

Актуальность: знание и умение, которые получают учащиеся, помогут им сразу после школы включиться в общественно полезный, производительный труд, учиться в вузе или техникуме по избранной профессии и специальности.

Главное отличие данной программы от других программ в ее ориентации на конкретные специальности: зоотехника, ветеринара.

Педагогическая целесообразность программы заключается в углублении и расширении знаний обучающихся о конкретных специальностях «Зоотехния» и «Ветеринария», в получении основ исследовательской деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы.

Данная программа предназначена для дополнительного образования учащихся 14-17 лет.

Формы обучения: очная.

По форме занятий: групповая.

Наполняемость групп: до 12 человек, оптимальное количество во время проведения лабораторных исследований и экскурсий с одним педагогом.

Объем программы – 48 часов.

Срок реализации программы 12 недель

Режим занятий: В виду того, что программа носит исследовательский характер: много экскурсий, лабораторных занятия, поэтому желательно проводить их 1 раз в неделю по 4 часа.

Цель данной программы: дать учащимся первоначальную зоотехническую и ветеринарную подготовку.

Задачи:

1. Привить детям любовь к животным и уважение к труду.
2. Дать знание в областях: ветеринарии, общей и частной зоотехнии.

3. Научить проводить исследования в животноводстве, оформлять исследовательские работы и проекты.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теорети ческие занятия	Практические занятия		
				Ауди торные	Внеауди торные	
1.1.	Введение в программу	2	2			
1.2.	Анатомо-физиологические особенности сельскохозяйственных животных	18	8	6	4	
1.3.	Содержание сельскохозяйственных животных и уход за ними	12	8		4	
1.4	Болезни сельскохозяйственных животных	14	6		8	
1.5.	Итоговое занятие	2		2		Миниконференция
1.6.	Итого	48	24	8	16	

Содержание программы

1.1. Вводное занятие.

Знакомство с планом работы и задачами объединения по изучению данного модуля. Инструктаж по технике безопасности на экскурсиях. Экскурсия по «Детскому эколого-биологическому центру»

1.2. Анатомо-физиологические особенности сельскохозяйственных животных (18ч)

Теория

Строение тела животных.	2 ч.
Особенности строения и функции систем органов.	2 ч.
Особенности строения и пищеварения жвачных и нежвачных животных.	2ч.
Понятие об интерьере и экстерьере животных.	2 ч.

Практика

Практическая работа: оценка экстерьера животных. Взятие основных промеров животных.	4 ч.
Практическая работа: расчет индексов телосложения животных.	2 ч.
Экскурсия в РГАТУ: посещение вивария и кафедры «Анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.	4 ч.

1.3. Содержание сельскохозяйственных животных и уход за ними (12ч)

Теория

Понятие о зоогигиене. Зоологические требования к содержанию сельскохозяйственных животных и уходу за ними.	2 ч.
Способы содержания животных.	2 ч.

Практика

Практическая работа: определения температуры воздуха, влажности и загазованности помещения с использованием компьютерной программы в живом уголке и в помещениях для содержания животных.	4 ч.
Экскурсия на животноводческий комплекс в рамках «Агрошколы» с целью ознакомления с содержанием животных.	4 ч.

1.4. Болезни сельскохозяйственных животных (14ч)

Теория

Заразные болезни, их предупреждение и лечение.	2 ч.
Незаразные болезни, их предупреждение и лечение.	2ч.
Инвазионные болезни, их предупреждение и лечение.	2ч.

Практика

Экскурсия в виварий РГАТУ: определение температуры тела, частоты дыхания и пульса животных.	4ч.
Экскурсия в ветеринарный музей РГАТУ	4ч.
Итоговое занятие	2ч.

Календарный учебный график к модулю «Зоотехния с основами ветеринарии» на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля

				сов		
1.	Сентябрь	16	Беседа	2	Знакомство с планом работы и задачами объединения по изучению данного модуля. Инструктаж по технике безопасности на экскурсиях. Экскурсия по «Детскому эколого-биологическому центру»	вводная диагностика
2.		21	Рассказ с презентацией	2	Строение тела животных	опрос
3.		23	Рассказ с презентацией	2	Особенности строения и функции систем органов	опрос
4.		28	Рассказ с презентацией	2	Особенности строения и пищеварения жвачных и нежвачных животных	опрос
5.		30	Рассказ с презентацией	2	Понятие об интерьере и экстерьере животных	опрос

6-7	октябрь	5, 7	Практическая работа	4	Практическая работа: оценка экстерьера животных. Взятие основных промеров животных.	отчет
8			Практическая работа		Практическая работа: расчет индексов телосложения животных	отчет
9-10		12,14	Экскурсия	4	Экскурсия в РГАТУ: посещение вивария и кафедры «Анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.	отчет
11		19	рассказ	2	Понятие о зоогигиене. Зоологические требования к содержанию животных и уходу за ними	опрос
12		21	Рассказ с презентацией	2	Способы содержания животных	апрос
13-14		26,28	Практическое занятие	4	Практическая работа: определения температуры	отчет

					воздуха, влажности и загазованности помещения с использованием компьютерной программы в живом уголке и в помещениях для содержания животных	
15 16	но ябрь	2,4	Экскурсия	4	Экскурсия на животноводческий комплекс в рамках «Агрошколы» с целью ознакомления с содержанием животных	отчет
17		9	Рассказ с презентацией	2	Заразные болезни, их предупреждение и лечение	опрос
18		11	Рассказ с презентацией	2	Незаразные болезни, их предупреждение и лечение	опрос
19		16	Рассказ с презентацией	2	Инвазионные болезни, их предупреждение и лечение	опрос
20 21		18,23	Экскурсия	4	Экскурсия в виварий РГАТУ: определение температуры тела, частоты дыхания и пульса животных	отчет
22		25-30	Экскурсия		Экскурсия в	отчет

- 23					ветеринарный музей РГАТУ	
24	декаб ря	2	Миниконференция		Итоговое занятие	доклад

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать и уметь

Знать:

- некоторые понятия и термины курса;
- анатомическое строение и физиологию сельскохозяйственных животных;
- понятие экстерьера, интерьера и конституции животных;
- основные промеры животных и индексы телосложения;
- гигиенические требования к содержанию животных;
- заразные, незаразные и инвазионные болезни;

Уметь:

- оценивать экстерьер и определять конституцию животных ;
- брать основные промеры животных и определять индексы их телосложения;
- уметь производить замеры: температуры, влажности и загазованности помещений, где содержатся животные;
- уметь измерять температуру, пульс и частоту дыхания животных, у жвачных сокращения рубца;

Методическое обеспечение модуля

«Зоотехния с основами ветеринарии»

Раздел Модуля	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение
Вводное занятие	Инструктаж	Беседа	Текст инструктажа	опрос	
Анатомо-физиологические особенности сельскохозяйственных животных	Беседа, экскурсия, презентация, практика	Словесный, практический, исследовательский, объяснительно-иллюстративный	Презентации: 1.Строение тела животных 2.Особенности строения и	Отчет, опрос	Ноутбук экран, проектор

животных	ческое занятие		пищеварения жвачных и нежвачных животных 3. Интерьере и экстерьере животных		
Содержание сельскохозяйственных животных и уход за ними	Беседа, экскурсия, лабораторная работа	Словесный, практический, исследовательский, объяснительно-иллюстративный	Презентации 1. Способы содержания животных 2. Содержание животных на животноводческом комплексе	отчет	Экологическая лаборатория, ноутбук с установленной программой мониторинга воздушной среды
Болезни сельскохозяйственных животных	Беседа, экскурсия, лабораторная работа	Словесный, практический, исследовательский, объяснительно-иллюстративный	Презентации 1. Заразные болезни 2. Незаразные болезни 3. Инвазионные болезни		

Материально-техническое обеспечение программы

Осуществление учебного процесса требует наличия укомплектованного оборудования двух типов – лабораторного оборудования и технических средств обучения. В каждом из этих типов можно выделить две группы оборудования – общее и специальное.

Общее лабораторное оборудование, предоставляемое учебным заведением – это помещение классного типа, где имеются:

Ученические столы – 9

Ученические стулья – 18

Учительский стол – 1

Учительский стул – 1

Компьютерный стол – 1

Доска настенная - 1

Шкаф для книг – 1

Раковина, электророзетка, полотенце, мыло, ножницы, мусорное ведро, указки и расходные материалы: скотч, бумага, мел.

Специальное лабораторное оборудование: лупы, предметные и покровные стекла, комплекты микропрепаратов, препаровальные булавки, скальпели, лезвия, колбы, пробирки, стойки для них, фланель, коробки, банки, пинцеты, кюветы, чашки Петри, лопатки-копалки; расходные материалы: марля, вата, этиловый спирт, спиртовой раствор йода, бриллиантовый зеленый.

Рекомендуемые **технические средства** обучения **общего назначения:** удлинитель, настольная лампа, компьютер со струйным принтером и мультимедиапроектором, экран. Имеется фильмотека видеофильмов и презентаций.

ТСО специального назначения: микроскопы с полным комплектом аксессуаров. Набор пластин для определения маститов. Реактивы (димастин или мастидин) для определения маститов. Мерная лента, циркуль и раскладная мерная палка для измерения животных.

Тесты итоговой аттестации

1. Как называется внешний вид животных.
 - (а) интерьер
 - (б) экстерьер**
 - (в) конституция
2. Как называется расстояние от земли до высшей точки холки животных
 - (а) высота в пояснице
 - (б) высота в спине
 - (в) высота в холке**
3. Найти индекс костистости, если обхват пясти=19 см., высота в холке=132.
4. Какие виды животных имеют 4-х камерный желудок
 - (а) свинья
 - (б) корова**
 - (в) овца**
 - (г) лошадь

5. Какая камера желудка функционирует у новорожденного теленка

- (а) рубец
- (б) сетка
- (в) сычуг**
- (г) книжка

6. Выберите незаразные болезни

- (а) чума свиней
- (б) острое вздутие рубца**
- (в) бешенство
- (г) диспепсия новорожденных**

7. Как называется острая вирусная болезнь млекопитающих и человека, протекающая с тяжелым поражением нервной системы и летальным исходом

- (а) бешенство**
- (б) сибирская язва
- (в) лейкоз

8. Выберите заболевания, вызванные гельминтами

- (а) трихинеллез**
- (б) эхинококкоз**
- (в) ящур
- (г) ушиб

9. Как называется период у животных от прекращения лактации до отела

- (а) сухостойный
- (б) сервис-период
- (в) лактация
- (г) беременность

10. Соотнесите продолжительность беременности и вид животного

Корова	114 дней
Свинья	152 дня
Овца	287 дней
Лошадь	340 дней

20. Количество молочных желез имеют (соотнесите количество молочных желез и вид животного)

Кобыла	2
Корова	12
Свинья	4
Овца	

Литература для учителя:

1. Акаевский А.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. М.-«Колос» 1965., 272
2. Анохин Б.М. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. . М.- ВО «Агропромиздат». 1992.,577 с. «Колос» - 1965., 272
3. Бегучев А.П. Скотоводство. М.- ВО «Агропромиздат». 1992.,547 с.
4. Бурделев Т.Е. Практикум по основам ветеринарии. М. ВО «Агропромиздат». 1989., 303 с.

5. Ивашура А.И. Система мероприятий по борьбе с маститами коров. М.- «Росагропром» 1991 г. 240 с.
6. Изилов Ю. С. Практикум по скотоводству. М.- ВО «Агропромиздат». 1989., 238 с.
7. Карташова В.М. Маститы коров. М. - «Агропромиздат» 1991 г. 243 с.
8. Костюнина В.Ф. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.-ВО «Агропромиздат» 1991 г. 479 с.
9. Мартюгин Д. Д. Практикум по скотоводству. М.- «Колос». 1972 г. 136 с.
10. Мосийко В.И. Интенсификация молочного скотоводства. М. - «Агропромиздат» 1991 г. 343 с.
11. Онегов А.П. Гигиена сельскохозяйственных животных. М.- «Колос». 1984 г. 400 с.
12. Петухов В. Л. Генетические основы селекции животных. М. - «Агропромиздат» 1991 г. 443 с.
13. Рабинович М.И. Ветеринарная фитотерапия. М.- «Колос». 1993г. 165 с

Литература для учеников

1. Арзуманян Е. А. Животноводство. М.- «Агропромиздат». 1991. 511 с.
2. Животноводство. М.-«Колос», 1978 г. 383с.
3. Ставровский А.Е. Практикум по животноводству. М – «Просвещение»1976 г. 223 с.