

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Детский эколого-биологический центр»

«Утверждаю»
Директор ОГБУДО «ДЭБЦ»
Е.Е. Харитонова
Приказ № от _____ 2018г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Питомцы живого уголка»

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Фокина Нина Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Рязань, 2018г

Пояснительная записка

Программа «Питомцы живого уголка» имеет **естественнонаучную направленность**. Занятия по данной программе позволят получить детям знания, умения и навыки, необходимые для ухода за животными. Обучающие сделают также первые шаги в исследовательской деятельности.

Актуальность. Деятельность в живой природе и работа с животными в уголке природы создают условия для формирования у детей разумного и бережного к ним отношения. Программа расширяет, углубляет знания по биологии, а также способствует ранней профориентации обучающихся.

Главным отличием от существующих и используемых программ является сочетание теоретических занятий с практикой, которая проходит в живом уголке.

Возраст детей.

Данная программа предназначена для учащихся 7-11 лет.

Объем программы – 144 часа.

Срок реализации программы 1 год

Формы обучения: очная

По форме занятий: групповая.

Наполняемость групп: до 12 человек, оптимальное количество при работе в живом уголке с одним педагогом.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель: формирование ответственного и позитивного отношения к окружающему миру через непосредственное взаимодействие детей с живыми объектами живого уголка.

Задачи:

Образовательные

- Научить детей правильно ухаживать за животными, подбирать корм, составлять рацион питания;
- Обучить основам проектной и исследовательской деятельности;

Личностные

- повысить общественную активность учащихся;
- способствовать экологическому и нравственному воспитанию учащихся;
- сформировать основы экологической культуры ребенка, гуманное отношение к животным и окружающей природе.

Метапредметные

- развить мотивации к исследовательской деятельности
- способствовать развитию самооценки учащихся посредством ответственности за питомцев живого уголка
- воспитать ответственность и заботу к животным

Содержание программы:

Учебный план

№ п/п	Название темы	раздела, в	Количество часов				Формы контроля/ аттестации
			Всего	Теоретические	Практические		
					Ауди торные,	Неауди торные	
1	Введение программу	в	16	6	8	2	Вводная диагностика
2	Зеленый свет на страницах Красной книги		10	2	4	4	тест
3	Экологическая этика		6	2	4		Деловая игра
4	Млекопитающие, обитатели живого уголка		22	12	10		КВН
5	Кролики		28	10	18		Мозговой штурм
6	Морские свинки		30	12	18		КВН
7	Шиншиллы		12	4	8		Поле чудес
8	Мелкие грызуны		20	10	10		Тест
	Итого		144	58	80	6	

Содержание:

Введение 16ч

Теория

1. Ознакомление с планом работы и задачами объединения

Инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсий и работе в живом уголке

2. Знакомство с обитателями живого уголка.

3. Многообразие животного мира. Современная систематика животного мира.

Практическая часть

4. Экскурсия в парк Уткина и по территории ОГБУДО «ДЭБЦ»
5. Викторина о животных. Игра в классики (по систематике животных).
6. Экскурсия в зоологический музей РГУ им. С.А. Есенина.

Зеленый свет на страницах Красной книги 10 часов

- 1.1. Значение Красных книг – тактика спасения редких видов. История создания Красной книги. Красная книга Рязанской области 2ч
- 1.3. Игра – конкурс «Крестики нолики» - о животных, занесенных в Красную книгу.

Экскурсия

- 1.4. Виртуальная экскурсия в Окский заповедник:

- Зубровый питомник;
- Питомник редких видов журавлей;
- Музей природы

- 1.5. Экскурсия в Рязанский кремль (Музей природы, отдел краснокнижных животных)

Экологическая этика 6 часов

- 2.1. История взаимоотношений человека и животных. Народные традиции и поговорки, притчи и изречение. Суеверия и предрассудки, связанные с животными.
- 2.2. Практическая часть. Игра «Поле чудес» - животные в мифах народов мира.
- 2.3. Миниконференция: «Моё любимое животное». Рассказы учащихся о своих питомцах.

Млекопитающие, обитатели живого уголка 22 часа

- 3.1. Общие требования к содержанию млекопитающих.
- 3.2. Требования к кормлению животных. Нормы и рационы кормления.
- 3.3. Сочные корма.
- 3.4. Грубые корма.
- 3.5. Концентрированные корма.
- 3.6. Витамины и минеральные добавки.

Практическая часть.

- 3.7. Оценка качества грубых кормов.
- 3.8. Оценка качества сочных кормов.
- 3.9. Оценка качества концентрированных кормов.
- 3.10. Составление рационов кормления.
- 3.11. Составление непрерывного конвейера кормления животных.

Кролики 28 часов

- 4.1. Из истории вида. Породы кроликов.
- 4.2. Содержание кроликов.
- 4.3. Кормление кроликов.
- 4.4. Разведение и выращивание кроликов.
- 4.5. Болезни кроликов.

Практическая часть

- 4.6. Игра: Угадай, какой я породы.
- 4.7. Практическая работа: «Подбор клеток и инвентаря для кроликов».
- 4.8. Составление рационов кормления для взрослых кроликов.
- 4.9. Составление рационов кормления для молодняка.

- 4.10. Игра: Угадай, чем я болен.
- 4.11. Закладка опыта: Влияние различного корма на развития молодняка.
- 4.12. Закладка опыта: Влияние температуры на развитие молодняка.
- 4.13. Закладка опыта: Выработка условных рефлексов у кроликов.
- 4.14. Своя игра «Все о кроликах»

Морские свинки 30 часов.

- 5.1. Происхождение морских свинок. Породы морских свинок.
- 5.2. Особенности поведения и содержания морских свинок. Правила обращения с морскими свинками.
- 5.3. Кормление морских свинок.
- 5.4. Появление потомства и его воспитание.
- 5.5. Возможные заболевания, их профилактика и лечение.
- 5.6. Технологии игр с морскими свинками.

Практическая часть

- 5.7. Игра «Поле чудес» по теме «Происхождение и породы морских свинок.
- 5.8. Оборудование клетки для морской свинки.
- 5.9. Составление рационов кормления для взрослых животных.
- 5.10. Составление рационов кормления для молодняка.
- 5.11. Игры с морскими свинками.
- 5.12. Игра в «Скорую помощь», лечение морских свинок.
- 5.13. Проведение опыта: Выявление любимых кормов морских свинок.
- 5.14. Закладка опыта по выработке условных рефлексов у морских свинок.
- 5.15. Своя игра «Морские свинки».

Шиншиллы 12 часов

- 6.1. Родина шиншилл. Их содержание и кормление.
- 6.2. Болезни шиншилл.

Практическая часть

- 6.3. Подбор клетки для шиншиллы, ее оборудование инвентарем, купание шиншилл.
- 6.4. Составление рационов кормления для шиншилл.
- 6.5. Дрессировка шиншилл.
- 6.6. Игра «Поле чудес»: Шиншиллы.

Мелкие грызуны 20 часов

- 7.1. Породы крыс, их содержание и кормление.
- 7.2. Песчанки, их разведение и кормление.
- 7.3. Мыши, их разведение и кормление.
- 7.4. Хомяки, их разведение и кормление.
- 7.5. Болезни грызунов и их лечение.

Практическая часть

- 7.6. Оборудование клеток для грызунов.
- 7.7. Составление рационов кормления для крыс.
- 7.8. Составление рациона кормления для песчанок.
- 7.9. Составление рациона кормления для хомяков и мышей.
- 7.10. Своя игра «Грызуны».

Ожидаемые результаты

Знать:

- Животных, занесенных в Красную книгу Рязанской области.
- Этические нормы взаимоотношений человека и животных.
- Общие требования к содержанию животных разных видов.
- Общие требования к кормам и к кормлению животных.
- Биологические особенности млекопитающих живого уголка.
основные болезни животных.
- Методики исследовательской деятельности в живом уголке

Уметь:

- Подобрать клетку и инвентарь для животных живого уголка.
- Составлять рационы для млекопитающих живого уголка
- Ставить простые опыты над животными живого уголка.
- Оформлять результаты наблюдений за животными.
- Написать исследовательскую работу.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1			беседа	2	Ознакомление с планом работы и задачами объединения Инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсий и работе в живом уголке	вводная диагностика
2			экскурсия	2	Знакомство с обитателями живого уголка	опрос
3			беседа	2	Многообразие животного мира. Современная систематика животного мира	письменный опрос
4-5			экскурсия	4	Экскурсия в парк Уткина и по территории сада «ДЭБЦ»	определение птиц по внешнему виду и по голосу
6			викторина, игра	2	Викторина о животных. Игра в классики (по систематике животных)	викторина

7-8			беседа	4	Экскурсия в зоологический музей РГУ им. С.А. Есенина	опрос
9			лекция с презентацией	2	Значение Красных книг – тактика спасения редких видов. История создания Красной книги. Красная книга Рязанской области	ответы на вопросы
10			игра-конкурс	2	Игра – конкурс: «Крестики нолики» - о животных, занесенных в Красную книгу	конкурс
11			презентация	2	Виртуальная экскурсия в Окский заповедник	опрос
12-13			экскурсия	4	Экскурсия в Рязанский кремль (Музей природы, отдел краснокнижных животных)	ответы на вопросы
14			беседа	2	История взаимоотношений человека и животных. Народные традиции и поговорки, притчи и изречение. Суеверия и предрассудки, связанные с животными	опрос
15			игра	4	Игра «Поле чудес» - животные в мифах народов мира	игра
16			конференция	2	Миниконференция: «Моё любимое животное». Рассказы учащихся о своих питомцах	реферат
17			презентацией, беседа	2	Общие требования к содержанию млекопитающих	опрос
18		10	беседа	2	Требования к кормлению животных. Нормы и рационы кормления	опрос
19			лекция с презентацией	2	Сочные корма	ответы на вопросы

20			лекция с презентацией	2	Грубые корма	опрос
21			лекция с презентацией	2	Концентрированные корма	ответы на вопросы
22			лекция с презентацией	2	Витамины и минеральные добавки	опрос
23			лабораторная работа	2	Оценка качества грубых кормов	Проверка тетрадей
24			лабораторная работа	2	Оценка качества сочных кормов	Проверка тетрадей
25			лабораторная работа	2	Оценка качества концентрированных кормов	проверка тетрадей
26			практическая работа	2	Составление рационов кормления	проверка тетрадей
27			практическая работа	2	Составление непрерывного конвейера кормления животных	проверка тетрадей
28			лекция с презентацией	2	Из истории вида. Породы кроликов	опрос
29			рассказ с презентацией	2	Содержание кроликов	ответы на вопросы
30			лекция	2	Кормление кроликов	опрос
31			беседа	2	Разведение и выращивание кроликов	опрос
32			лекция с презентацией	2	Болезни кроликов	опрос
33			игра	2	Игра: Угадай, какой я породы	Определение породы кроликов живого уголка
34			практическая работа	2	Подбор клеток и инвентаря для кроликов	опрос
35			практическая работа	2	Составление рационов кормления для взрослых кроликов	проверка тетрадей
36			практическая работа	2	Составление рационов кормления для	проверка тетрадей

					молодняка.	
37			игра	2	Игра: Угадай, чем я болен	Ответы на вопросы карточек
38			практическая работа	2	Закладка опыта: Влияние различного корма на развития молодняка	опрос
39			практическая работа	2	Закладка опыта: Влияние температуры на развитие молодняка	опрос
40			практическая работа	2	Закладка опыта: Выработка условных рефлексов у кроликов	опрос
41			игра	2	Своя игра «Все о кроликах»	игра
42			лекция с презентацией, беседа	2	Происхождение морских свинок. Породы морских свинок	опрос
43			беседа	2	Особенности поведения и содержания морских свинок. Правила обращения с морскими свинками	опрос
44			беседа	2	Кормление морских свинок	опрос
45			лекция, беседа	2	Появление потомства и его воспитание	опрос
46			лекция с презентацией	2	Возможные заболевания, их профилактика и лечение	опрос
47			лекция с презентацией, беседа	2	Игры с морскими свинками	опрос
48			игра	2	«Поле чудес» по теме «Происхождение и породы морских свинок	игра
49			практическая работа	2	Оборудование клетки для морской свинки	проверка сбора клетки
50			практическая работа	2	Составление рационов кормления для взрослых животных	проверка тетрадей
51			практическая работа	2	Игры с морскими свинками	игра
52			игра	2	Игра в «Скорую помощь», лечение морских свинок	опрос

53			лабораторная работа	2	Проведение опыта: Выявление любимых кормов морских свинок	проверка записей в тетради
54			лабораторная работа	2	Закладка опыта по выработке условных рефлексов у морских свинок	проверка записей
55			игра	2	Своя игра «Морские свинки»	игра
56			лекция с презентацией	2	Родина шиншиллы. Их содержание и кормление	опрос
57			лекция с презентацией	2	Болезни шиншиллы	опрос
58			практическая работа	2	Подбор клетки для шиншиллы, ее оборудование инвентарем, купание шиншиллы.	проверка сборки клетки
59			практическая работа	2	Составление рационов кормления для шиншиллы	проверка тетрадей
60			практическая работа	2	Дрессировка шиншиллы	
61			игра	2	Игра «Поле чудес»: Шиншиллы	игра
62			лекция с презентацией	2	Породы крыс, их содержание и кормление	опрос
63			лекция с презентацией	2	Песчанки, их разведение и кормление	опрос
64			просмотр видеоролика	2	Мыши, их разведение и кормление	ответы на вопросы
65			лекция с презентацией	2	Хомяки, их разведение и кормление	опрос
66			лекция с презентацией	2	Болезни грызунов и их лечение	опрос
67			практическая работа	2	Оборудование клеток для грызунов	Проверка сбора клеток для грызунов
68			практическая работа	2	Составление рационов кормления для крыс	Проверка тетрадей
69			практическая работа	2	Составление рациона кормления для песчанок	Проверка тетрадей
70			практическая работа	2	Составление рациона	Проверка тетрадей

					кормления для хомяков и мышей	
71			практическая работа	2	Своя игра «Грызуны»	Проверка тетрадей
72			итоговая аттестация	2	Итоговое занятие	тестирование

Условия реализации программы

Осуществление учебного процесса требует наличия укомплектованного оборудования двух типов – лабораторного оборудования и технических средств обучения. В каждом из этих типов можно выделить две группы оборудования – общее и специальное.

Общее лабораторное оборудование, предоставляемое учебным заведением – это помещение классного типа, где имеются:

Ученические столы – 6

Ученические стулья – 12

Учительский стол – 1

Учительский стул – 1

Шкаф для книг – 1

Раковина, электророзетка, полотенце, мыло, ножницы, указки и расходные материалы: скотч, бумага, мел.

Специальное лабораторное оборудование: лупы, предметные и покровные стекла, комплекты микропрепаратов, препаровальные булавки, скальпели, лезвия, колбы, пробирки, стойки для них, фланель, коробки, банки, пинцеты, кюветы, чашки Петри, лопатки-копалки; расходные материалы: марля, вата, этиловый спирт, спиртовой раствор йода, бриллиантовый зеленый.

Рекомендуемые технические средства обучения общего назначения: удлинитель, настольная лампа, компьютер со струйным принтером и мультимедиапроектором, экран. Имеется фильмотека видеофильмов и презентаций.

Формы аттестации

Итоги реализации программы «Животные живого уголка» проводятся с использованием тестовых заданий промежуточных и итоговых аттестаций, конкурсов, викторин, выставок, фестивалей, учебно-исследовательских конференций, КВН, брейн-рингов.

Оценочные материалы

- 1) Обсуждение самостоятельной работы учащихся с научным руководителем.
- 2) Наблюдение педагога за динамикой становления личностных качеств учащихся

- 3) Анкетирование учащихся педагогом с последующим обсуждением результатов

Вопросы к итоговой аттестации по образовательной программе

«Питомцы живого уголка»

1. Какое из перечисленных животных живого уголка является "лишним"
 - а) Тритон обыкновенный
 - б) Шпорцевая лягушка
 - в) Болотная черепаха
2. В Красную книгу Рязанской области (2011г.) занесен вид земноводных:
 - а) тритон гребенчатый
 - б) краснобрюхая жерлянка
 - в) зелёная жаба
3. К грубым кормам относится
 - а) зерно
 - б) силос
 - в) сено
4. Сочным кормом является
 - а) морковь
 - б) солома
 - в) комбикорм
5. Сколько раз в сутки ест кролик
 - а) 3 раза
 - б) 10 раз
 - в) 70-80 раз
6. Продолжительность беременности у кролика
 - а) 28 - 32 дня
 - б) 38 - 42 дня

в) 58 - 62 дня

7. Кролики данной породы имеют мягкую, длинную шерсть.

а) атласный кролик

б) бабочка

в) ангорская порода

8. Возраст наступления половая зрелость у кролика

а) 4 - 5 месяцев

б) 6 - 7 месяцев

в) 11-12 месяцев

9. Физиологическая зрелость у кролика наступает в

а) 6 - 8 месяцев

б) 10 - 12 месяцев

в) старше года

10. Нормальная температура у кролика

а) 40,5 - 41 C⁰

б) 38,5 - 39,5 C⁰

в) 36,6 - 37,5 C⁰

11. Родина морских свинок

а) Южная Америка

б) Африка

в) Средняя Азия

12. Выбери лучший корм для морских свинок:

пшеничные отруби, овес, силос, морковь, хорошее сено, солома.

13. Длительность беременности у морских свинок

а) 60 - 68 суток

б) 40 - 50 суток

в) 80 - 90 суток

14. Выбери основные корма для шиншилл

Хлопья овса, сухофрукты, сено, брюква, столовая свекла, трава, подвяленная трава.

15. Что необходимо кроме полноценного кормления для сохранения структуры и термозащитных свойств меха шиншиллы

16. Нормальная температура тела шиншиллы

а) 40,5 - 41 C⁰

б) 37,5 - 39,0 C⁰

в) 36,1 - 37,8 C⁰

17. Длительность беременности у морских свинок

а) 61 сутки

б) 111 суток

в) 90 суток

18. Соотнесите: половая зрелость наступает:

песчанки 80 -90 дней

хомяки 45 - 60 дней

крысы 60 – 70

19. Соотнесите: беременность длится у

песчанок 14 дней

хомяков 25 дней

крысы 20 -24 дн

Ответы:

1- (в); 2-(б); 3-(в); 4-(а); 5-(в); 6-(а); 7-(а); 8-(а); 9-(а); 10-(б); 11-(а); 12- пшеничные отруби, овес, морковь, хорошее сено; 13-(а); 14- хлопья овса, сухофрукты, сено, брюква, подвяленная трава; 15- купать их не реже двух раз в неделю в специальном песочке; 16-(в); 17-(а); 18- песчанки- 60-70 дней; хомяки -45-60 дней; крысы -80-90 дней; 19 -хомяков-14 дней; песчанки-25 дней; крысы-20-24 дня.

Список литературы.

1. Алексеев В.Н. Бабочки в мифах и легендах. – М.: «Дрофа», 2006 г.–192с.
2. Альтман Ф.Д. Морские свинки.- М: ООО «ГД «Издательство мир книги», 2006-64 с.,0,
3. Бабенко В.Г. и др. Биология: Материалы к урокам-экскурсиям.- М «НЦЭНАС», 2002г, -288с.
4. Бабушкин Г.М. Животный мир Рязанской области: – Рязань, 2004,-288с.
5. Бибби Виттакер. Удивительный мир живой природы.- М.: «Эксмо», 2005г.-176с.
6. Биология: Страна вечных загадок. Автор-составитель Кошель П.-М.:»Олма-Пресс», 2000г.-301с.
7. Дэлби Э. Чудеса и тайны живой природы. - М.: «Росмэн», 2006г.-127с.
8. Калинова Г.С., Кучменко В.С. Настольная книга учителя биологии. – М.: «Австрель», 2002г.-158с.
9. Красная книга Рязанской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных. Под ред. В.П. Иванчева , М,В, Казаковой- Рязань: "Голос губернии", 2011 г.-626 с
10. Красная книга Рязанской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных. Под ред. В.П. Иванчева-Рязань-Узорочье. 2001г.-312с.
11. Насекомые. Полная энциклопедия. – М.: «Эксмо», 2007г.-256с.
12. Райком Б.Е. Римский-Корсаков М.Н. зоологические экскурсии. – М.: «Топикал», 1984г.-640с.
13. Познавательная энциклопедия. Экология. «Русич» 1998г.-
14. Цеханская А.Ф., Стрелков Д.Г. Животные. – М.: ЗАО «Росмэн-пресс», 2006г.-96с.
15. Шишкаренко И.В. Экзотические домашние животные.- Челябинск. : «Урал Л.Т.Д.»,2002.- 348.
15. Энциклопедия для детей. Т.2. Биология. – М.: «Мир энциклопедий Аванта +», 2007г.-672с.